

Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:
Rannebergsskolan F-3 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

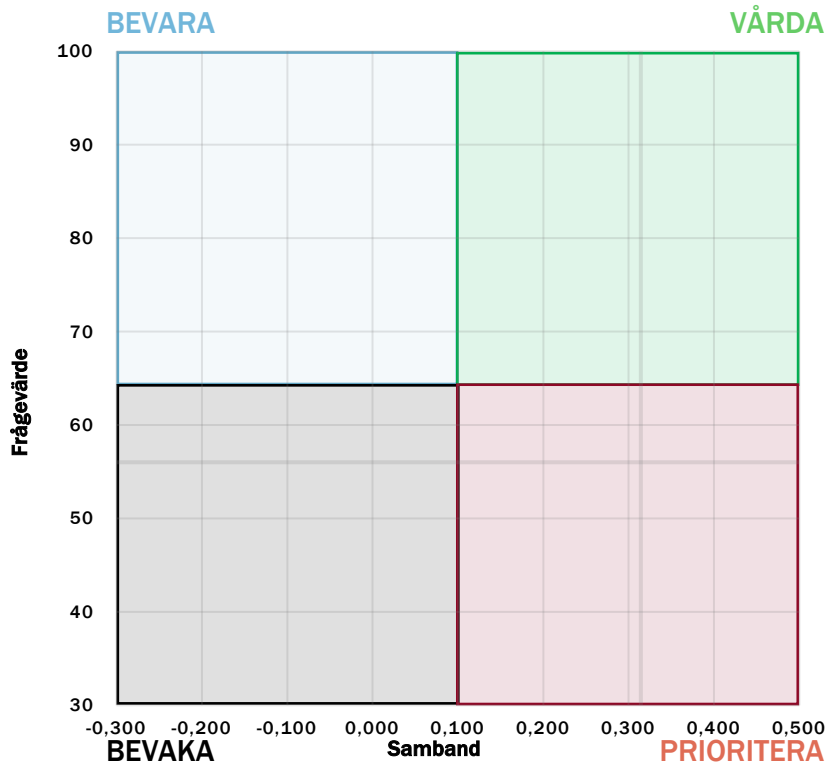
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Rannebergsskolan F-3 och bygger på svar från 19 elever av 34 vilket ger en svarsfrekvens om 56%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

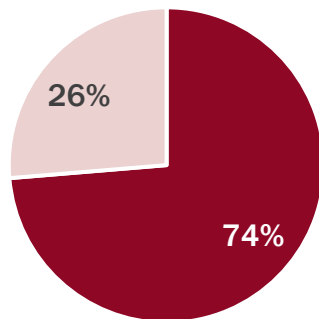
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

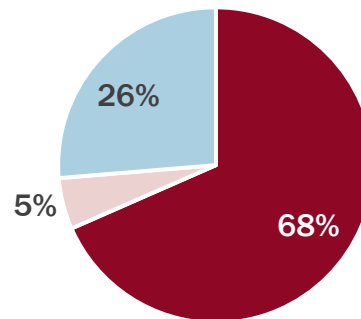
Bakgrundsfrågor

Kön



■ Flicka ■ Pojke

Går du på fritids?



■ Ja ■ Ibland ■ Nej

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	Nordost	Rannebergsskolan F-3	2023
Utbildning	79	79	83	96	100
Stimulans	83	82	84	96	100
Stöd	90	90	92	95	95
Grundläggande värden	84	83	84	97	98
Inflytande	53	52	48	76	95
Studiero	67	67	68	81	91
Trygghet	80	79	78	91	98
Förhindra kränkningar	88	86	87	95	98
Skola och framtid	63	62	71	94	88
Nöjdhet	77	77	76	89	100
Fritidshem	74	73	74	85	73

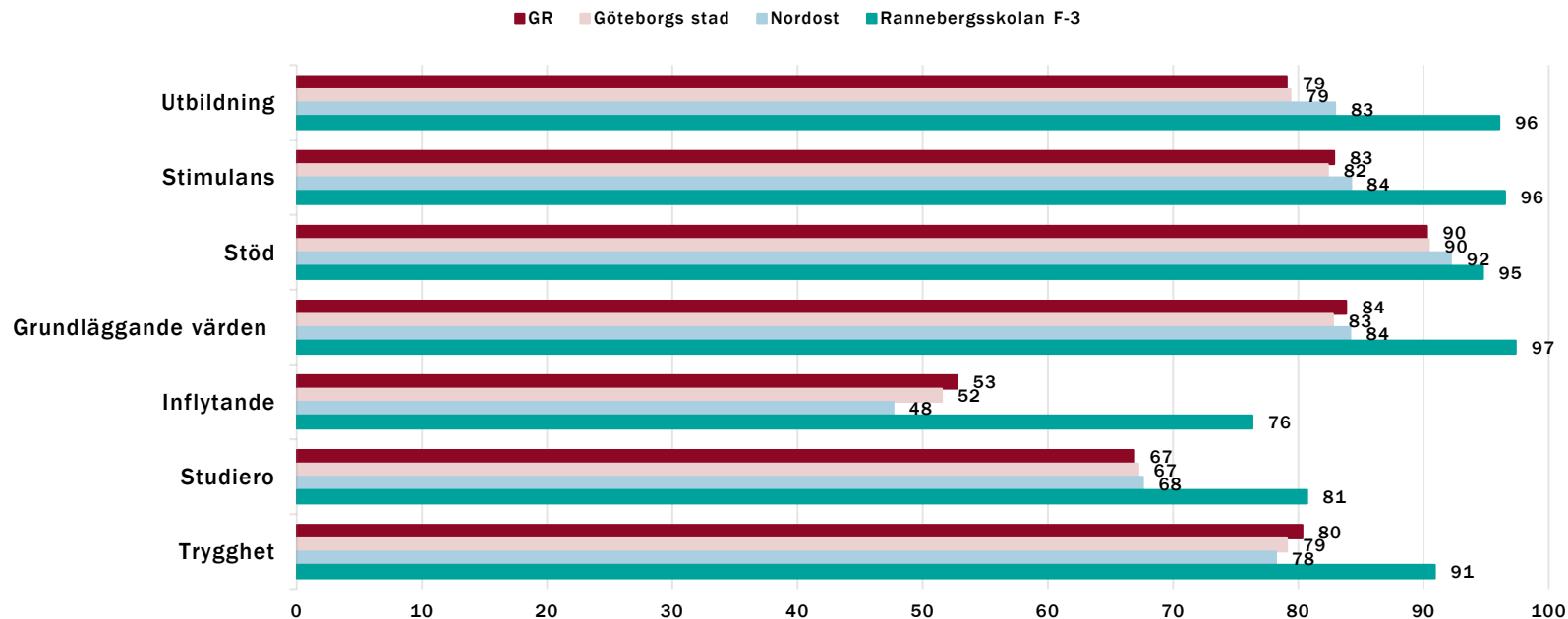
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka
Utbildning	95
Stimulans	96
Stöd	93
Grundläggande värden	96
Inflytande	82
Studiero	74
Trygghet	91
Förhindra kränkningar	93
Skola och framtid	92
Nöjdhet	93
Fritidshem	85

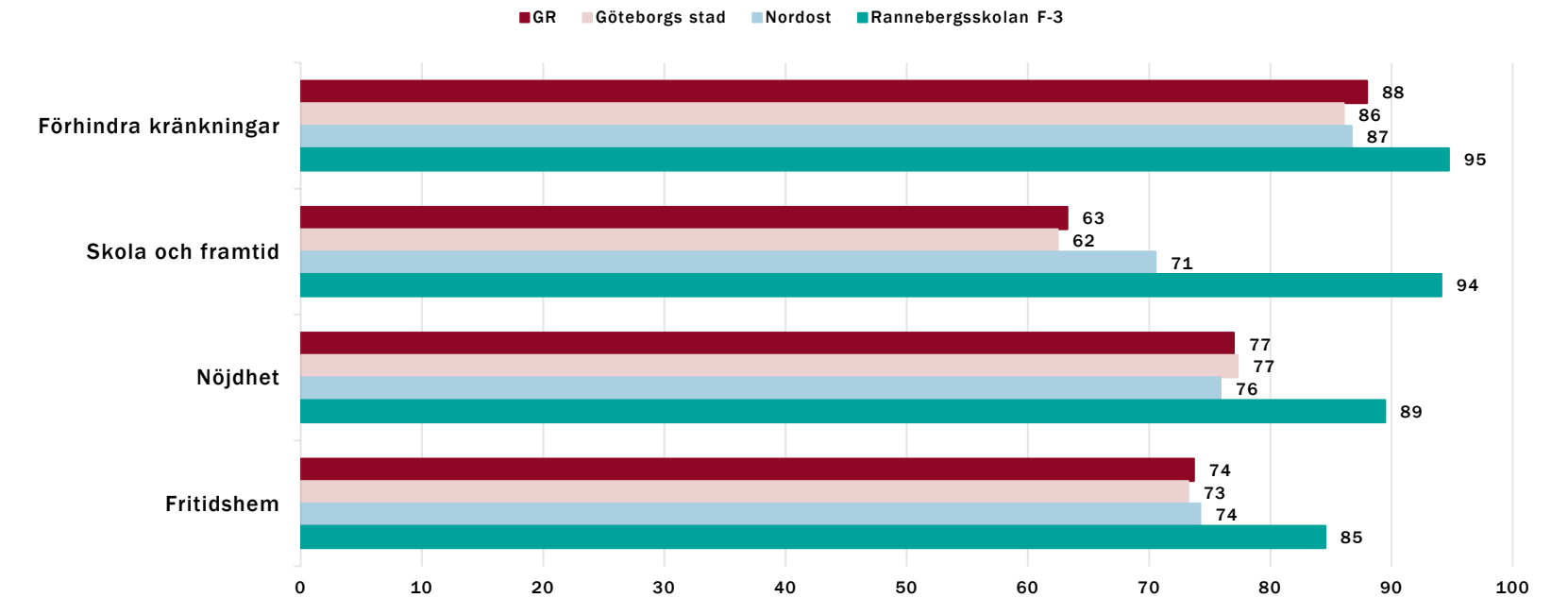
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



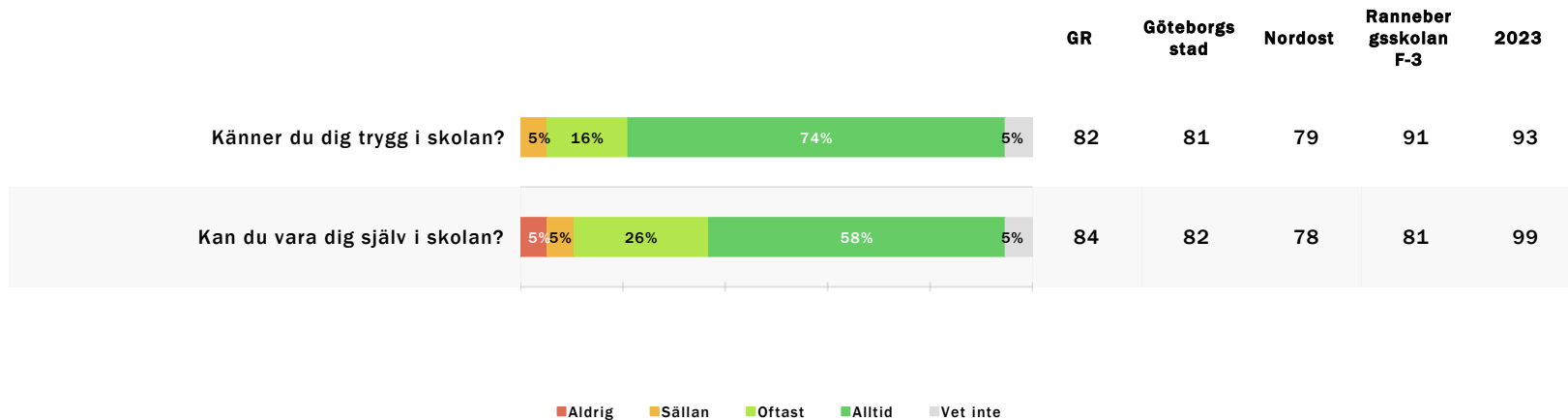
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



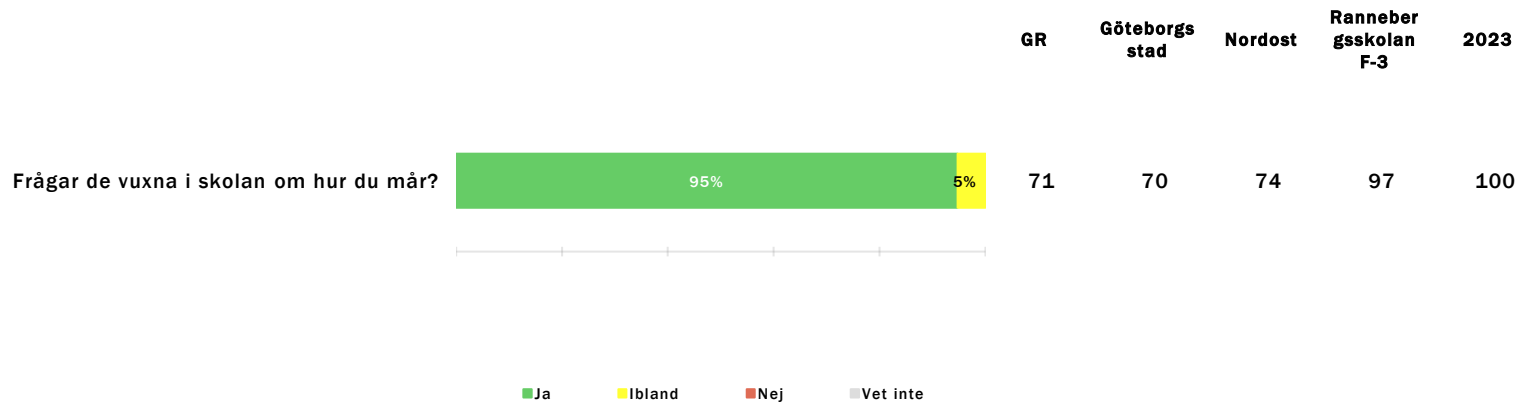
Resultat per fråga

Trygghet



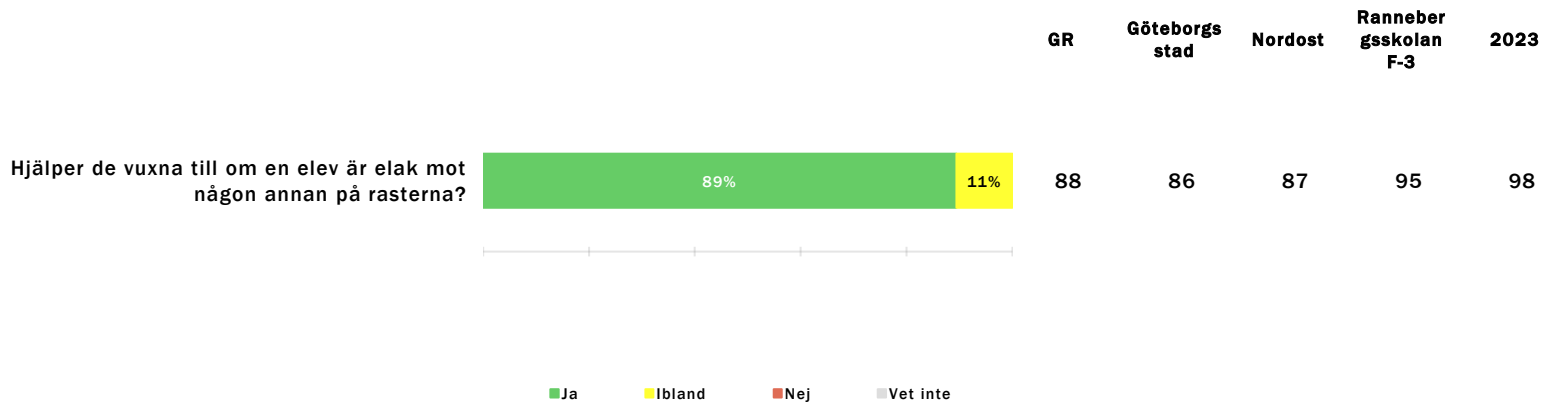
Resultat per fråga

Trygghet



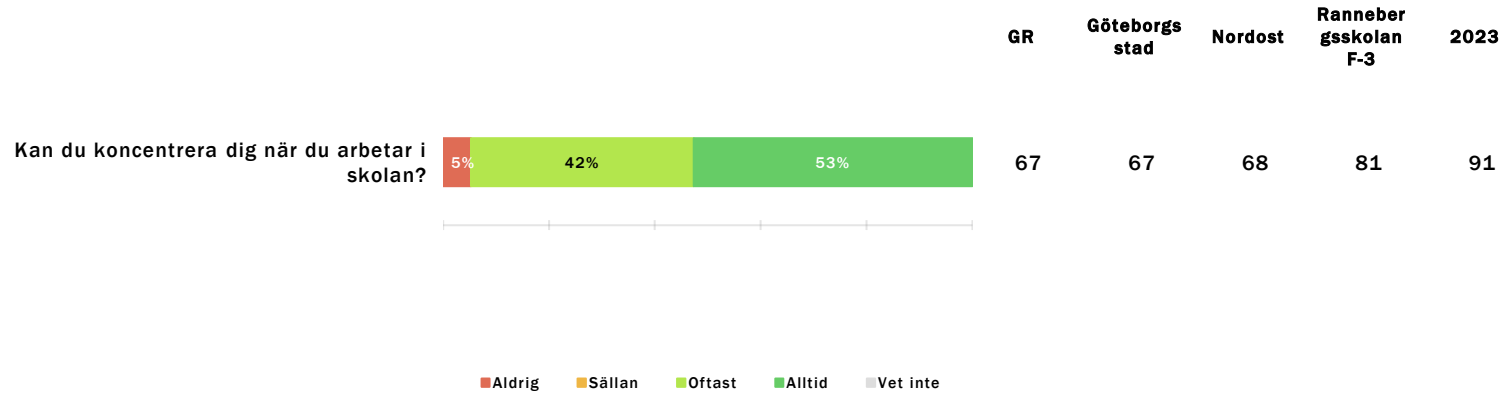
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



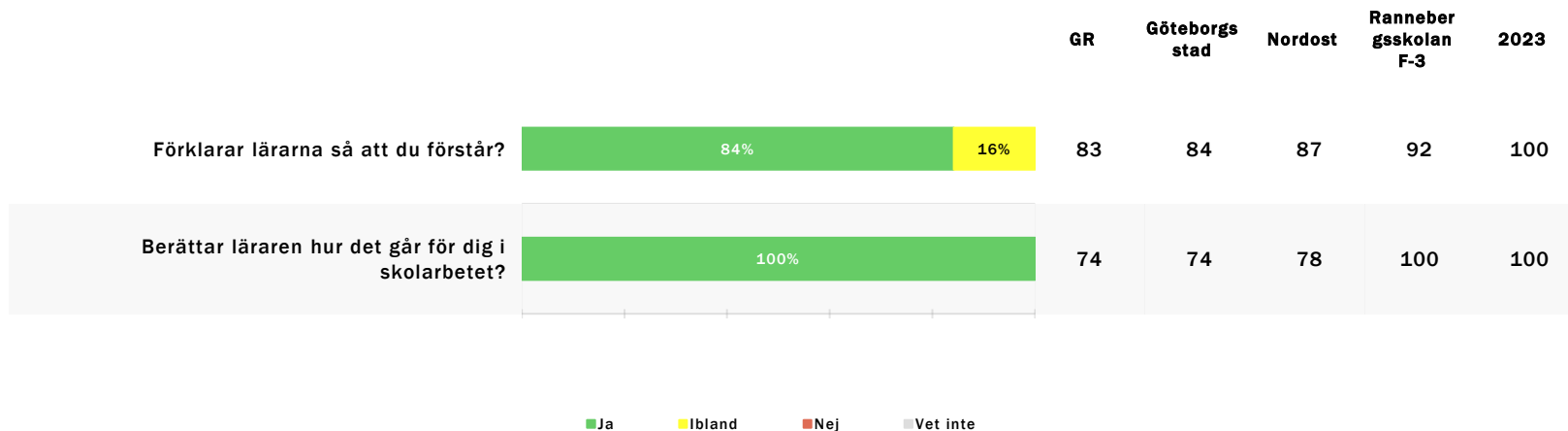
Resultat per fråga

Studiero



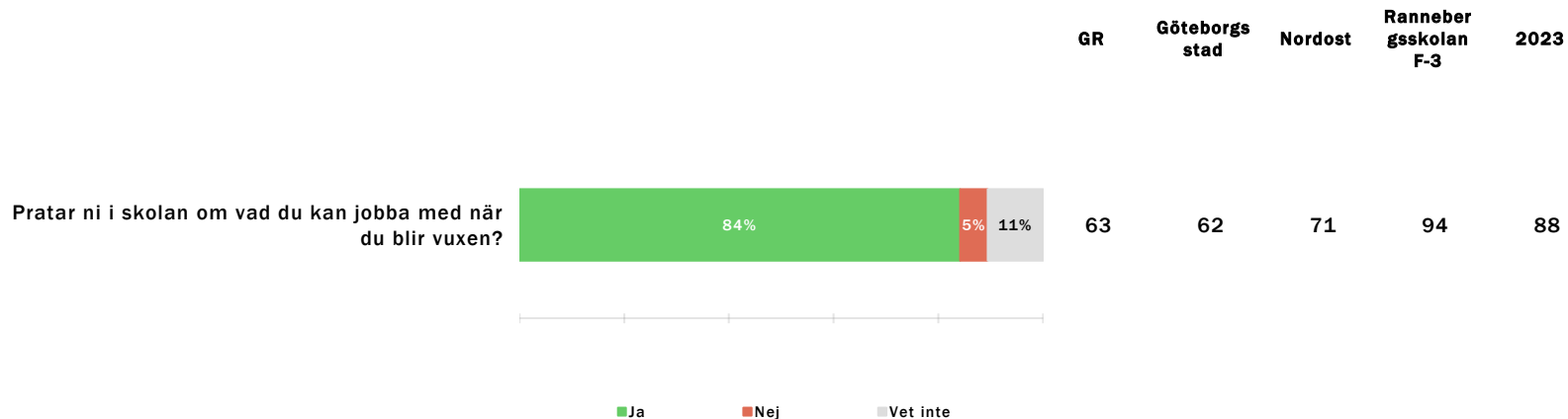
Resultat per fråga

Utbildning



Resultat per fråga

Skola och framtid



Rannebergsskolan F-3 | Svansfrekvens 56%

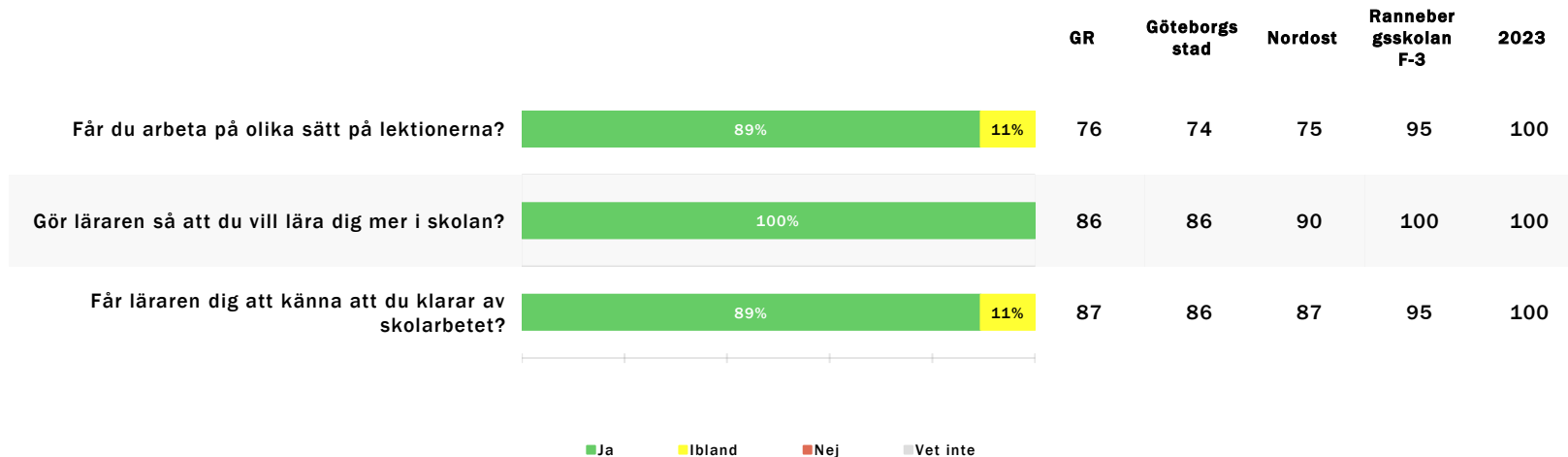
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

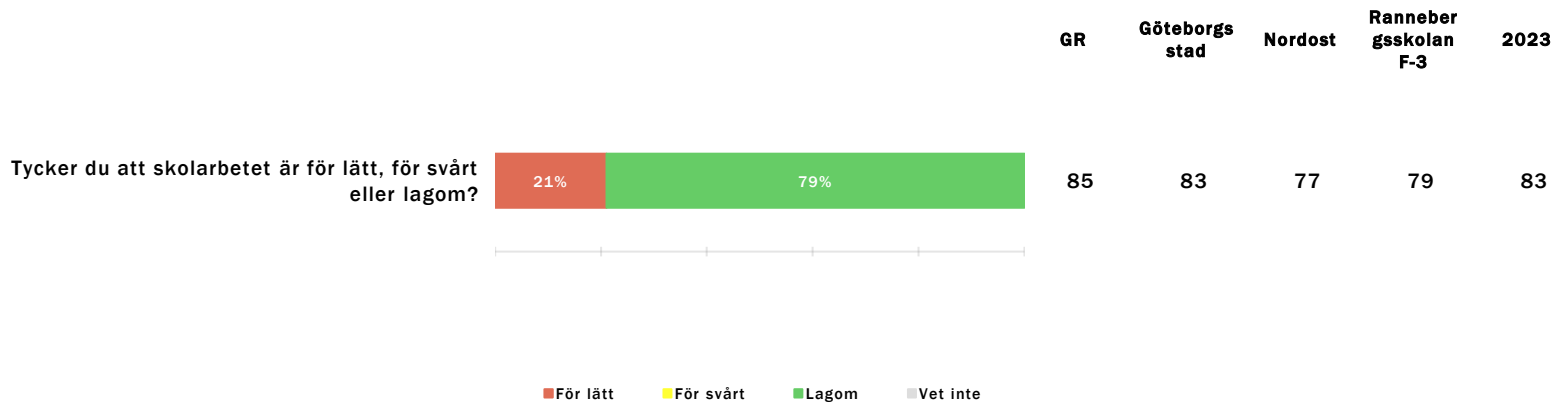
Resultat per fråga

Stimulans



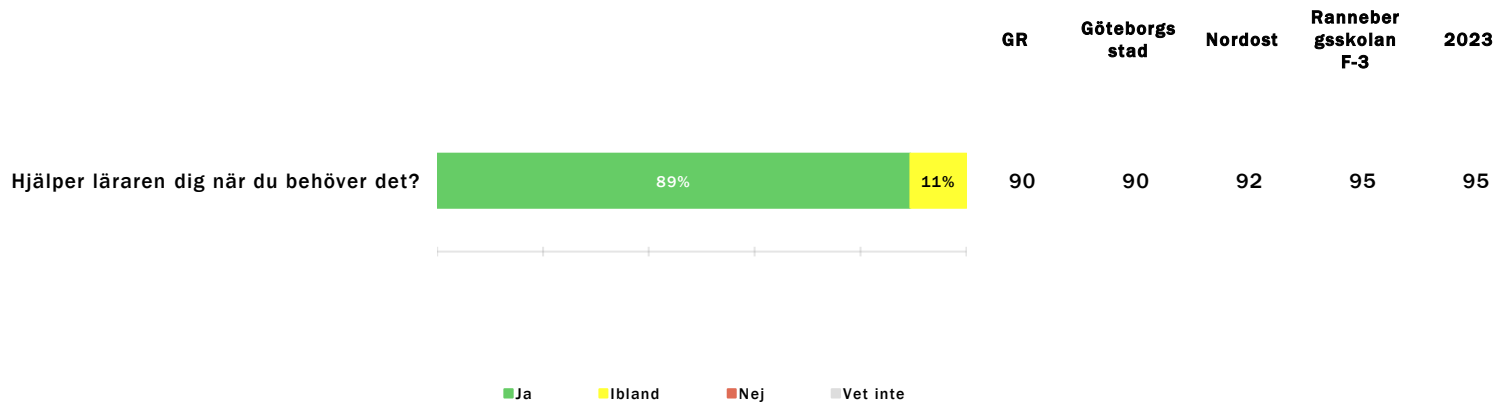
Resultat per fråga

Stimulans



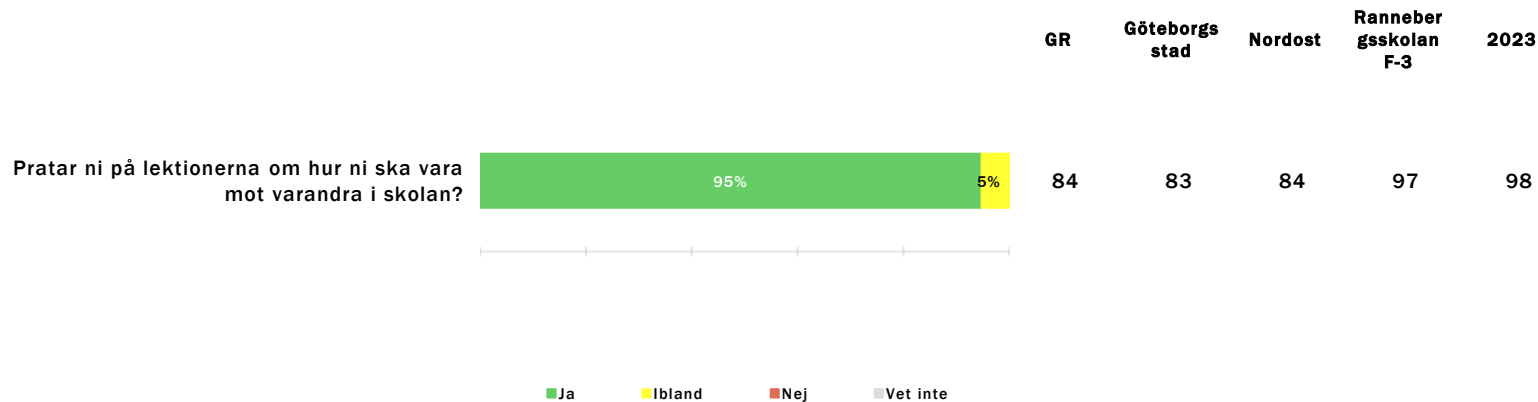
Resultat per fråga

Stöd



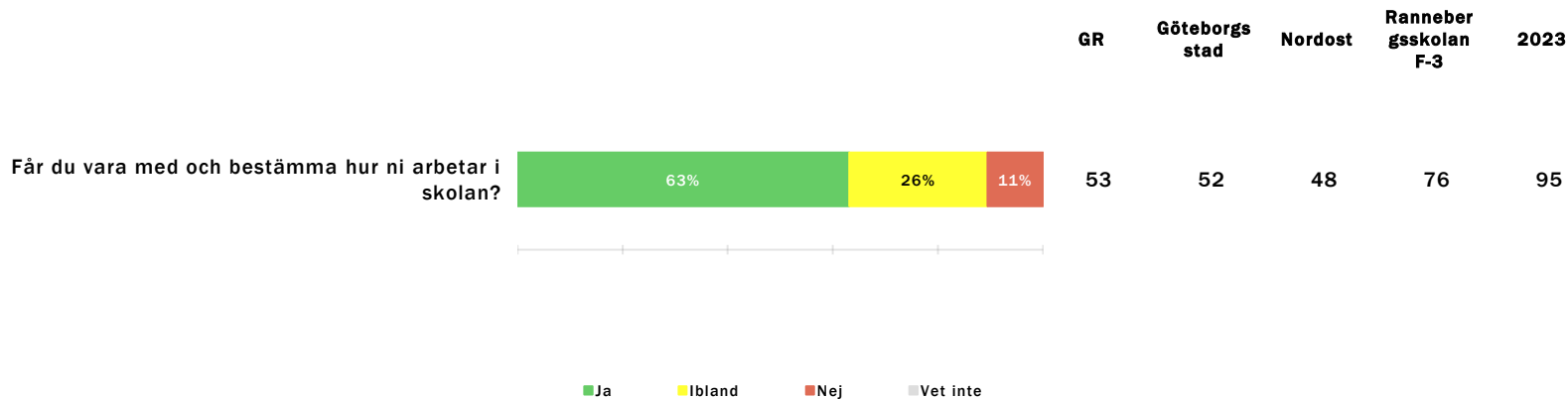
Resultat per fråga

Grundläggande värden



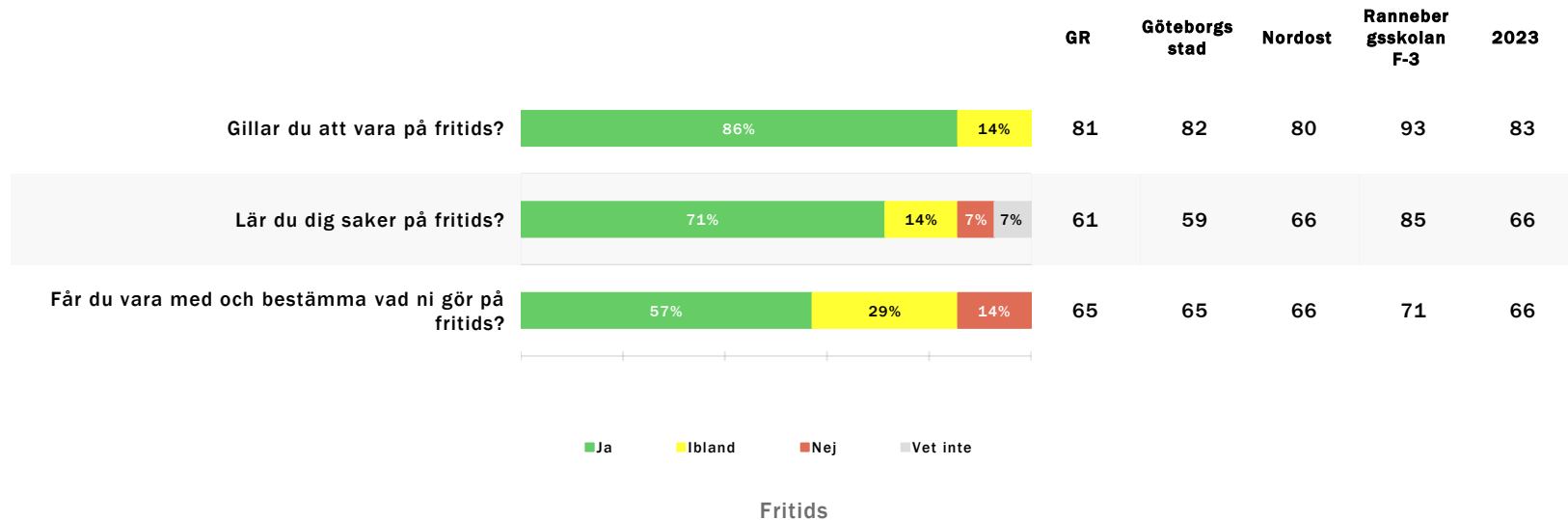
Resultat per fråga

Inflytande



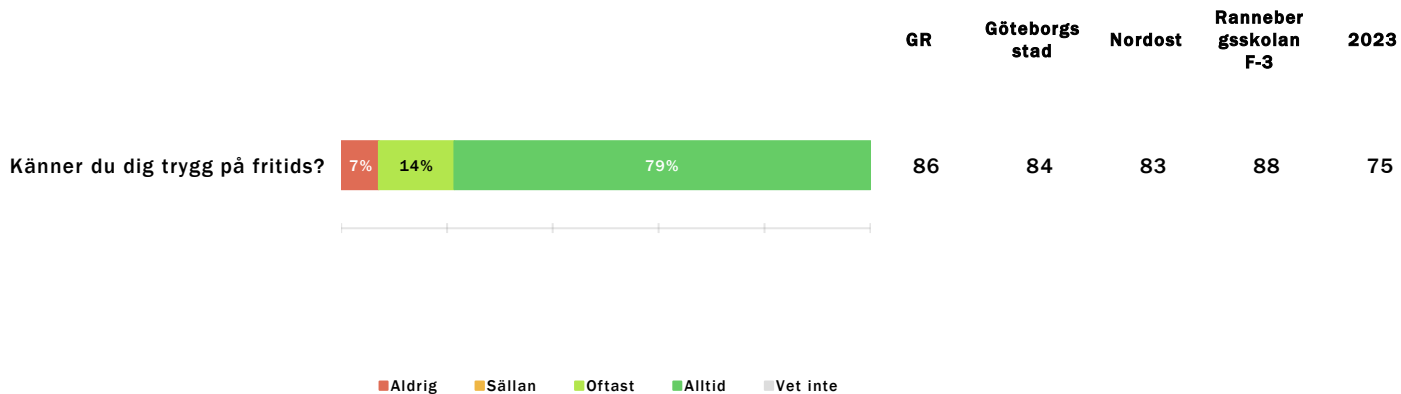
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

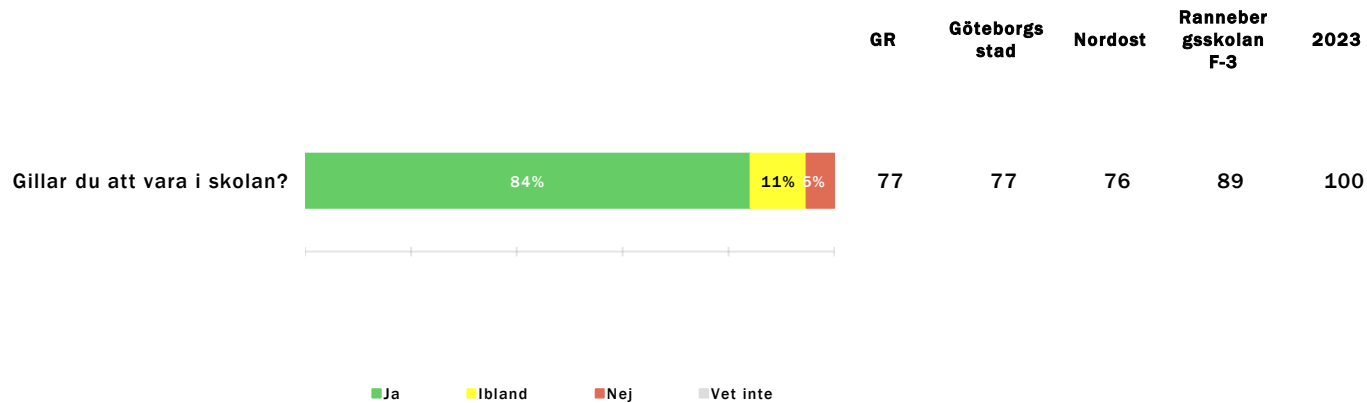
Fritidshem



Fritids

Resultat per fråga

Nöjdhet



Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flecko
Gillar du att vara i skolan?			
Ja	84%	16	86%
Ibland	11%	2	14%
Nej	5%	1	
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?			
För lätt	21%	4	29%
Lagom	79%	15	71%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?			
Ja	89%	17	93%
Ibland	11%	2	7%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flecka
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?			
Ja	63%	12	64%
Ibland	26%	5	36%
Nej	11%	2	
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?			
Aldrig	5%	1	7%
Oftast	42%	8	57%
Alltid	53%	10	36%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?			
Ja	100%	19	100%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka
Förklarar lärarna så att du förstår?			
Ja	84%	16	79%
Ibland	16%	3	21%
Hjälper läraren dig när du behöver det?			
Ja	89%	17	86%
Ibland	11%	2	14%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?			
Ja	89%	17	86%
Ibland	11%	2	14%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filcka
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?			
Ja	100%	19	100%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?			
Ja	84%	16	79%
Nej	5%	1	7%
Vet inte	11%	2	14%
Känner du dig trygg i skolan?			
Sällan	5%	1	7%
Oftast	16%	3	21%
Alltid	74%	14	64%
Vet inte	5%	1	7%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka
Kan du vara dig själv i skolan?			
Aldrig	5%	1	
Sällan	5%	1	7%
Oftast	26%	5	36%
Alltid	58%	11	50%
Vet inte	5%	1	7%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?			
Ja	89%	17	86%
Ibland	11%	2	14%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?			
Ja	95%	18	100%
Ibland	5%	1	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flecko
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?			
Ja	95%	18	93%
Ibland	5%	1	7%
Går du på fritids?			
Ja	68%	13	64%
Ibland	5%	1	7%
Nej	26%	5	29%
Gillar du att vara på fritids?			
Ja	86%	12	90%
Ibland	14%	2	10%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka
Lär du dig saker på fritids?			
Ja	71%	10	70%
Ibland	14%	2	20%
Nej	7%	1	
Vet inte	7%	1	10%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?			
Ja	57%	8	50%
Ibland	29%	4	40%
Nej	14%	2	10%
Känner du dig trygg på fritids?			
Aldrig	7%	1	10%
Oftast	14%	2	10%
Alltid	79%	11	80%
Kön			
Flicka	74%	14	100%
Pojke	26%	5	